



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «СОМК»

И.А. Левина

2022 г.

Карточка проекта

Наименование проекта «Совершенствование процесса взаимодействия студентов и педагогов в НИР, с использованием института наставничества»

1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ

Заказчик: И.А. Левина, директор ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
Процесс: Взаимодействие студентов и педагогов в НИР, с использованием института наставничества.
Границы процесса: от сбора сведений о текущей ситуации до создания алгоритма (положения о наставничестве) по взаимодействию наставника, педагога и студента в ходе подготовки научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы студента.
Руководитель проекта: Трофимова Н.А. руководитель Алапаевского филиала.
Команда проекта: Мартынова Н.П., Калугина И.Г., Кагилева Т. И., Юдина Л.А., Борисова М.В., Останина Е.Н., Шмотьева Е.М., Шатунова Е.Р., Умеренков Р.А.

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Обоснование выбора:

1. Необходимость повышения статуса педагогических работников, во исполнение Указа Президента № 401 от 26.06.2022 г. «О проведении в РФ года педагога и наставника» (2023 г. объявлен годом педагога наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность)
2. Участие студентов и преподавателей в НИР является показателем эффективности деятельности филиала.
3. Участие студентов в НИР формирует общие и профессиональные компетенции, учитывается как личностный результат, повышает конкурентоспособность выпускника на современном рынке труда, повышает вероятность трудоустройства по специальности.
4. Руководство студенческими НИР педагогов со стажем, в качестве наставника молодых преподавателей, позволяет транслировать педагогический опыт и сохранять традиции филиала по участию в мероприятиях научно-исследовательского направления.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Цели проекта:

| Наименование цели | Текущий показатель | Целевой показатель |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| | | |

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

1. Старт проекта: 01.11.2022 г.
2. Анализ текущей ситуации:
 - разработка текущей карты процесса: 05.11.2022 -09.11.2022
 - поиск и выявление проблем: 12. 11.2022-16.11.2022

| Оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении | Отсутствие квалификационной категории | Наличие или повышение, квалификационной категории |
|---|---------------------------------------|---|
| Повышение удовлетворенности преподавателей колледжа | 60 % | 90% |
| Повышение количества призовых мест на студенческих конференциях различного уровня | 29 (средний показатель за 3 года) | 35 |
| Количество преподавателей, филиала, организующих УИРС и НИРС (внеаудиторная деятельность студентов) | 80% | 90% |

- разработка идеальной карты процесса: 19.11.2022-23.11.2022
- разработка целевой карты процесса: 19. 11.2021-05.12.2022
- разработка тактического плана реализации проекта: 06.12.2022-27.12.2022
- 3. Защита Карточки проекта: 220.12.2022 г.
- 4. Внедрение улучшений: 09.01.2023-01.04.2023
- 5. Мониторинг устойчивости: 01.04.2023-01.07.2023
- 6. Закрытие проекта: 01.07.2023 г.

Плановый эффект:

1. Создано «Положение о наставничестве», для организации взаимодействия наставника, педагога и студента в ходе подготовки и представления НИР или УИР студентом.